

Guion Instruccional para la Redacción de Artículos Científicos

Instructional Script for the Drafting of Scientific Articles

Patricia Díaz

Universidad José Antonio Páez. Facultad de Ciencias Sociales. San Diego, Venezuela.

iD ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2423-6344>

patriciadiaz1@gmail.com

Yandyra Páez

Universidad José Antonio Páez. Facultad de Ciencias Sociales. San Diego, Venezuela.

iD ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1004-9065>

yandyra@gmail.com

Leida Pérez

Universidad José Antonio Páez. Facultad de Ciencias Sociales. San Diego, Venezuela.

iD ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6311-8423>

leidapd@gmail.com

Oneida Jiménez

iD ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4794-575X>

Universidad José Antonio Páez. Facultad de Ciencias Sociales. San Diego, Venezuela.

oneidajimenez@gmail.com

MSc. Samar Rodríguez

Universidad José Antonio Páez. Facultad de Ciencias Sociales. San Diego, Venezuela.

iD ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8745-945X>

samarrodriguez77@gmail.com

San Diego, Venezuela

Recibido: 28-07-2021

Aceptado: 08-09-2021

Resumen

El presente trabajo, tiene como propósito analizar los aspectos fundamentales que propician la redacción y publicación de artículos científicos. Actualmente, el artículo científico es la principal forma de comunicación mayormente valorada, y una vez que es aprobada y verificada su calidad, es publicada y difundida. Para la realización de esta publicación, se recurrió a la consulta de una vasta fuente de referentes bibliográficos. El trabajo, se divide en cuatro ejes, el primero destaca la importancia de los artículos y las revistas científicas como principal forma de comunicación de la ciencia; en el segundo se refiere a los elementos que justifican las ventajas que representa la publicación en revistas científicas y las fases y estructura del artículo científico; en la tercera se describen las conclusiones, siendo la principal de ellas que, la escritura académica, es decir un artículo científico, es una habilidad que va perfeccionándose con la práctica y con los años, por consiguiente, el primer paso es escribir y avanzar hacia la mejora continua.

Palabras clave: Redacción, artículos científicos, publicación.

Abstract

The purpose of this work is to analyze the fundamental aspects that promote the writing and publication of scientific articles. Currently, the scientific article is the most valued main form of communication, and once its quality is approved and verified, it is published and disseminated. For the realization of this publication, a vast source of bibliographic references was consulted. The work is divided into four axes, the first one highlights the importance of articles and scientific journals as the main form of communication of science; in the second it refers to the elements that justify the advantages represented by publication in scientific journals and the phases and structure of the scientific article; the third describes the conclusions, the main one being that academic writing, that is, an scientific article, is a skill that is perfected with practice and over the years, therefore, the first step is to write and move towards continuous improvement.

Keywords: Writing, scientific articles, publication.

Introducción

La publicación de artículos, permite a los investigadores compartir sus estudios, motiva a otros científicos a crear nuevas indagaciones y especialmente, da a conocer en las comunidades científicas los estudios efectuados. Estos atributos del artículo científico, facilitan al investigador mejorar el nivel y la calidad de sus investigaciones, otorga prestigio a la institución para la que trabaja y es útil en la formación de nuevos profesionales, con capacidad de investigación científica y tecnológica. De igual modo, representa una herramienta para que el investigador pueda publicar los resultados de sus trabajos, con el fin de no disipar la información obtenida y las sugerencias científicas de sus colegas o superiores.

Los artículos científicos, son la principal forma de transmitir y comunicar la ciencia entre las comunidades científicas, la publicación de un artículo, como resultado de una investigación, es parte del proceso mismo de la producción científica, por lo tanto, una investigación no se termina hasta que sus resultados sean publicados (Mantilla 2010).

Es importante resaltar que, la producción científica realizada a través de revistas y artículos, permite la existencia de creación original y actualizada de conocimiento y el intercambio intelectual, ya que se tiene la posibilidad de acceder a literatura internacional reconocida; desarrollar una mayor autonomía para la comunidad de científicos, en todos los ámbitos, nacional e internacional; es decir, que mediante la publicación de artículos y revistas se fomenta la visibilidad del conocimiento.

Asimismo, una revista es concebida como una publicación periódica, por lo general indexada, que permite dar a conocer artículos científicos e información del acontecer científico, en diferentes áreas de saberes. La periodicidad de publicación, es flexible, y dependerá del comité editorial de la revista, el cual, puede dar a conocer, de manera impresa o digital, los resultados de las investigaciones, de manera anual, mensual o semanal, para contribuir con la generación de nuevos conocimientos en distintas áreas del saber.

Sustentación del desarrollo temático

Existen varios autores, entre ellos Serrano, M.; Pérez, D.; Solarte, N. y Torrado, L. (2018); Cargill y O'Connor (2009) y Rogel (2009), quienes plantean una serie de elementos que

justifican las ventajas que representa la publicación en revistas científicas sobre los libros y otras formas de difusión académica. Mencionan que, son muchas las razones por las que, los investigadores prefieren la publicación en una revista, en ellas resaltan las siguientes:

1. Las investigaciones no concluidas y sujetas a discusión de grupos de árbitros o jurados evaluativos.
2. El comité editorial de una revista, se encarga de efectuar un proceso de arbitraje por pares, que les otorga mayor nivel científico a los estudios.
3. Se pueden producir “indicadores de posicionamiento” de cierto grupo de investigación, con base en la periodicidad de publicación de la revista.
4. El nivel de publicación se expande, saliendo de un núcleo investigador, abarcando niveles de escala mundial, dependiendo del nivel de indexación de la revista, y generando una base de datos, también a escala mundial, que proyecta a todo investigador.

Cabe destacar que, las publicaciones realizadas en revistas científicas se traducen en indicadores en las universidades, que se traduce en acreditaciones de carreras, prestigio institucional, mayores recursos y crecimiento del conocimiento científico. Las publicaciones, también poseen la ventaja de conceder derechos de autor, tanto a los investigadores como a las instituciones (González y Jiménez, 2019). Las investigaciones realizadas y los investigadores contribuyen en su mayoría a la producción científica y el crecimiento económico y social de país.

Como se menciona anteriormente, la creación de un artículo científico tiene siempre como propósito informar a la comunidad científica los avances en el conocimiento. Es decir, mostrar a través de un escrito, los hallazgos y proceso desarrollado en una investigación realizada. Por consiguiente, la elaboración de un artículo científico implica la revisión bibliográfica, el cual permite, en primera instancia, conocer el estado del arte de un tema determinado. De allí, la importancia de publicar los resultados de la investigación científica, pues a través de ella se construye y desarrolla el conocimiento.

Dependiendo de la revista que se trate, los artículos científicos, cuentan con una serie de partes o ejes fundamentales, que cada comité editorial, considera como básicos y, por lo general, obligatorios al momento de ser considerados para su publicación. A continuación, se presentan los siguientes elementos constitutivos, más comunes en la mayoría de artículos científicos:

- Portadilla: Título breve, con un máximo de palabras, por lo general en español e inglés. Identificación de los autores, referenciando la institución de origen. En algunas revistas, se solicita correo electrónico, para contacto en la comunidad científica.
- Resumen: Donde se hace un breve planteamiento del problema, se presenta el objetivo general de la investigación, la metodología empleada para el alcance del objetivo, resultados y conclusiones.
- Introducción: Ampliación de la situación problemática del estudio, objetivos, justificación, referentes teóricos por excelencia, metodología y partes constitutivas del artículo.
- Sustentación del desarrollo temático: Conceptos, teorías, posturas filosóficas, resultados de la investigación, aportes teóricos, modelos resultantes.
- Reflexiones o conclusiones: Dependiendo del tipo de estudio, reflexiones finales o conclusiones, expuestos de manera clara y concisa.
- Referencias bibliográficas.

- Y en algunas revistas, es permitido la presentación de material adicional, clave para la publicación de la investigación.

Actualmente, hay diferentes estructuras de organización de los artículos que están normalizadas. Estas estructuras, identificadas con las estructuras de los ejes que componen el artículo, permiten al investigador generar una idea primaria de cómo organizar el estudio, para poder proponerlo a publicación en la revista correspondiente. Según Cisneros y Olave, (2012), los principales modelos de estructuras para artículos, en la comunidad científica, son los siguientes:

- Modelo IMRaD, que consta de: Introducción, material y métodos, resultados y discusión.
- Modelo AIMRAD, compuesto por: Resumen (Abstract), introducción, materiales y métodos, resultados y discusión.
- Modelo IRDaM, y está formado por: Introducción, resultados, discusión, materiales y métodos. (p. 55).

Estas estructuras, producen ciertas limitaciones en cuanto a la libertad de redacción, pero tienen la ventaja que representan una guía rápida para elaborar informes, porque tienen por objeto organizar los estudios y facilitar su compilación y presentación, más que influir en su diseño y expresión de los resultados y aportes del investigador, dejando libre albedrío para la innovación en cuanto a ideas, por consiguiente, se tiene más un carácter práctico y estético, que imperio en la redacción.

Un trabajo de investigación, que aporta un avance en el conocimiento en una disciplina específica no está terminado hasta que se comparte con la comunidad científica internacional, ya que de este modo es como se construye y evoluciona el conocimiento en todas las ciencias. Por lo tanto, las universidades tienen el compromiso de hacer aportes a la construcción de avances en el conocimiento en diversas áreas de especialización, y la publicación de textos científicos es una forma de realizarlo.

De acuerdo a Cuevas, (2013), existe una amplia gama de recursos de apoyo a autores, que ofrecen recomendaciones para alcanzar la publicación del resultado de las investigaciones. Existen elementos básicos, que deben formar parte de toda escritura académica, que persigue el fin ser publicado y se mencionarán algunas recomendaciones, que pueden servir de guía en el proceso de arbitraje doble ciego, para que sea aceptada su publicación en una revista científica.

Hewlett, (2002), plantea las siguientes recomendaciones:

- Tener claro el enfoque y visión del estudio
- Escribir claramente, de manera sencilla, directa y fluida.
- Explorar la diversidad de revistas especializadas en el tema.
- Elegir la revista más vinculada con la temática del estudio para que éste tenga mayores posibilidades de ser aceptado.
- Consultar detalladamente la política de derechos de autor de cada revista, y someter artículo a revisión solamente en aquellas revistas con las cuales se esté de acuerdo con dichas políticas.
- Consultar y seguir a detalle las indicaciones para los autores de la revista específica a la que se enviará el trabajo. El autor sugiere utilizar APA.

- Pedir a colegas que revisen y retroalimenten el texto.
- Hacer todo el esfuerzo posible para que la versión final no tenga errores ortográficos, tipográficos, o de cualquier tipo, y que cuente con las especificaciones de la revista.
- Esperar la respuesta del editor.
- En caso de recibir sugerencias para correcciones, tomar en cuenta de manera objetiva y constructiva aquellas que sean pertinentes y reenviar (Hewlett, 2002).
- Constancia y perseverancia es la clave.
- Una vez aceptado, archivar la constancia de aceptación y continuar el proceso de publicación siguiendo las indicaciones del editor.

Conclusiones

La escritura académica, es decir un artículo científico, es una habilidad que va perfeccionándose con la práctica y con los años, por consiguiente, el primer paso es escribir y avanzar hacia la mejora continua, teniendo como norte las ventajas de hacer públicas las investigaciones, las cuales, permiten coadyuvar con las comunidades académicas, nóveles escritores, fortalecimiento de líneas de investigación, así como también con el investigador mismo. Escribir académicamente, es también, aceptar las observaciones y aportes resultantes de los arbitrajes, los cuales, ayudan a ir perfeccionando la habilidad de la escritura científica.

Cabe destacar que, la destreza y habilidad en la presentación de reportes de investigación, a través de la elaboración y publicación de artículos científicos, solo se logra mediante la práctica continua. Por consiguiente, las universidades e instituciones de investigación científica, tienen la responsabilidad fundamental de propiciar la producción de conocimiento, a través de la realización de proyectos de investigación que fomenten el desarrollo del conocimiento, fortalecer los procesos de difusión y divulgación de la ciencia, crear centros de investigación y desarrollar congresos que sean un espacio de encuentro entre investigadores.

Por lo tanto, es necesaria la difusión de la ciencia a través de la publicación de artículos científicos, impulsando talleres que guíen a los estudiantes a adquirir práctica en la elaboración y publicación de artículos científicos, ya que un artículo científico bien estructurado, constituye el centro de la tarea académica y, por tanto, el quehacer de una comunidad científica.

La escritura académica, resulta de la construcción social que el investigador desarrolla de su interacción con la realidad que lo circunda, por lo tanto, se hace imperiosa la necesidad que, las universidades como transformadoras de las personas, propicien el contacto del estudiante con nuevos saberes que impulsen en ellos la habilidad de escribir académicamente.

Redactar un artículo científico, se considera una práctica relacionada por un conjunto de elementos transubjetivos, intersubjetivos y subjetivos, que requiere del apoyo u orientación al novel investigador, para que éste, desarrolle la destreza en el transcurso de su vida académica y profesional.

La escritura, como proceso complejo de elaboración, confrontación, revisión, construcción y tensión epistémico-social, es una habilidad que se perfecciona con la práctica. El desarrollo de la escritura, es una técnica segregada del conocimiento, que se simplifica y se reduce al ejercicio de actividades y tareas, donde lo fundamental, es la entrega de algo material, para la certificación y/o obtención de una nota; todo esto, por supuesto, en un escenario científico.

Finalmente, un artículo científico es la escritura académica de un estudio especializado, que tiene como objetivo describir las teorías, hallazgos, aportes e ideas que fundamentan los hechos que lo generaron, dando a conocer los resultados de las investigaciones de forma clara, concisa y precisa, para transmitir su conocimiento. Los artículos científicos, responden a estructuras concretas, donde se inicia con la problemática estudiada, las teorías, investigaciones previas, técnicas de recolección de datos y demás recursos, que permiten alcanzar los objetivos propuestos, para prorrumpir sus resultados y discusión, que conducen a la obtención de nuevos conocimientos.

Referencias bibliográficas

- APA (2019). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (7ª ed.). Editorial: Manual Moderno.
- Cargill, M. y O'Connor, P. (2009). La escritura de artículos de investigación científica. Estrategias y pasos. West Sussex: Wiley-Blackwell
- Cisneros, M., y Olave, G. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: enfoque discursivo. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Cuevas, A. (2013). Guía básica para publicar artículos en revistas de investigación. Universidad de Celaya, Centro de Investigación.
- González, Y. y Jiménez, J. (2012). La articulación, requisito básico de un producto de investigación educativa. *Revista Electrónica Educare*, 16(1), 5-13. Recuperado de <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/3728>.
- Hewlett, K. (2002). Cómo publicar el artículo de su revista. Entendiendo los matices del proceso suaviza el viaje editorial. Personal de supervisión.
- Mantilla-Villarreal, A, Medina-Fontalvo, J., Velasco-Bayuelo, C. A., Algarín-Gregory, J., Rodelo-Salcedo, E., De la Rosa-Barranco, D. y Caballero-Urbe, C. V. (2010). Guía práctica para publicar un artículo en revistas latinoamericana", Salud Uninorte. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=81719006012>.
- Moreno, D. y Carrillo, J. Con base en Publication manual of the American Psychological Association, 7th ed. (2019) (2019). Normas APA. 7.º Edición. Guía de citación y referenciación.
- Rogel, R. (2009). Apuntes del curso: "Elaboración de artículos científicos y criterios de arbitraje académico", impartido por la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior, ciudad de México.
- Sabaj, O. (2009). Descubriendo algunos problemas en la redacción de artículos de investigación científica (AIC) de los alumnos de postgrado. *Revista Signos*, 42(69), 107-127. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/signos/v42n69/a06.pdf>.
- Serrano, M.; Pérez, D.; Solarte, N. y Torrado, L. (2018). La redacción científica como herramienta para cualificación del estudiante de pregrado Ciencia, Docencia y Tecnología, vol. 29, núm. 56, 2018

Sobre las autoras

Dra. Patricia Díaz

patriciadiaz1@gmail.com

Doctora en Ciencias Administrativas y Gerenciales. Magíster en Ciencias Contables. Licenciada en Contaduría Pública. Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad José Antonio Páez. Jefe del Departamento de Contabilidad – Bárbula, de la Universidad de Carabobo. Profesora Titular de la Universidad de Carabobo.

MSc. Yandyra Páez

yandyra@gmail.com

Magíster en Docencia en Educación Superior. Especialista en Mercadeo y Publicidad. Economista. Directora de la Escuela de Mercadeo, de la Facultad de Ciencias Sociales de la

Universidad José Antonio Páez. Profesora Agregado de la Escuela de Mercadeo, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad José Antonio Páez.

Esp. Leida Pérez

leidapd@gmail.com

Especialista en Gerencia Tributaria. Licenciada en Contaduría Pública. Licenciada en Administración Comercial. Directora de la Escuela de Contaduría Pública, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad José Antonio Páez. Profesora Asociado de la Escuela de Contaduría Pública, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad José Antonio Páez.

MSc. Oneida Jiménez

oneidajimenez@gmail.com

Magíster en Gerencia y Tecnología de la Información. Ingeniero en Informática. Directora de la Escuela de Administración de Empresas, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad José Antonio Páez. Profesora Instructor de la Escuela de Mercadeo, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad José Antonio Páez.

MSc. Samar Rodríguez

samarrodriguez77@gmail.com

Magíster en Educación mención Orientación y Asesoramiento. Licenciada en Educación mención Orientación. Coordinadora de Pasantías y Trabajo de Grado, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad José Antonio Páez. Profesora Asistente de la Universidad de Carabobo.