

APRENDIZAJE COLECTIVO DESDE LAS REDES 3D: ALTERNATIVAS PARA LA HUMANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA.

COLLECTIVE LEARNING FROM 3D NETWORKS: ALTERNATIVES FOR THE HUMANIZATION OF DISTANCE EDUCATION

Ifigenia Requena
ifigenia.requena@gmail.com
Universidad José Antonio Páez

Javier Fombona
fombona@uniovi.es
Universidad de Oviedo

Resumen: La incorporación de nuevos ambientes de aprendizaje para la educación a distancia toma cada día mayor importancia. Sin embargo, aún se debate sobre las posibilidades de estimular y acercarse al individuo dada la falta de contacto físico entre los participantes. Los escenarios en redes 3D proporcionan alternativas basadas en sus propiedades: la corporeidad, la interacción y la presencialidad explícita. Esta investigación de carácter exploratorio tiene el propósito de formular estrategias para motivar y acompañar al estudiante en la distancia con el aprovechamiento de las redes 3D. Entre las propuestas se describen la forma de incentivar el trabajo colaborativo con debates 3D, e incorporarlos como estrategias de enseñanza a distancia. Se concluye acerca de la importancia de validar el cambio en el concepto de presencia con la aplicación de las estrategias propuestas, las cuales promueven el aprendizaje colectivo, el desarrollo de competencias sociales, logrando así una educación a distancia más afable e inclusiva.

Palabras clave: Redes 3D, Aprendizaje colectivo, Educación a distancia

Abstract: The incorporation of new learning environments for distance education is becoming increasingly important. However, there is still debate about the possibilities of stimulating and approaching the individual given the lack of physical contact between the participants. The scenarios in 3D networks provide alternatives based on their properties: corporeality, interaction and explicit presence. This exploratory research has the purpose of formulating strategies to motivate and accompany the student in the distance with the use of 3D networks. Among the proposals are described how to encourage collaborative work with 3D debates, and incorporate them as distance learning strategies. It is concluded about the importance of validating the change in the concept of presence with the application of the proposed strategies, which promote collective learning, the development of social skills, thus achieving a more affable and inclusive distance education.

Keywords: 3D networks, collective learning, distance education