



Revista Digital La Pasión del Saber

ISSN:2244-7857 / Depósito Legal: ppi200902CA3925

¿Cómo Elaborar las Referencias en Publicaciones Científicas? Guía del Estilo APA 7ma. Edición

Emilia Cristina González Machado¹

Universidad Autónoma de Baja California: Mexicali, Baja California, MX

<https://orcid.org/0000-0002-9172-0956>

Ernesto Israel Santillán Anguiano²

Universidad Autónoma de Baja California: Mexicali, Baja California, MX

<https://orcid.org/0000-0001-5954-8175>

Recibido: 09-09-2022

Aceptado: 10-10-2022

Resumen

En el presente trabajo se describen las principales características de la lista de referencias enunciadas en la séptima edición del Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. El propósito es brindar una guía rápida para que estudiantes e investigadores puedan consultar el formato de referencias según el tipo de fuente. En la primera parte del documento se definen las características de la lista de referencias de acuerdo al Estilo APA. En el segundo apartado se describe el propósito de la lista de referencias dentro del contexto de la escritura científica. En la tercera parte del texto, se realiza una descripción de los requisitos del Modelo APA según el tipo de fuente. Finalmente, a modo de conclusión, se hacen una serie de recomendaciones asociadas a mejorar la redacción de referencias de textos académicos.

Palabras Clave: Redacción, artículos científicos, publicación

How to Prepare References in Scientific Publications? APA Style Guide Seventh Edition

Abstract

This document describes the main features of the list of references set forth in the seventh edition of the Publication Manual of the American Psychological Association. The objective is to generate a quick guide for students and researchers to consult the

¹ Doctora en Ciencias de la Educación, por la Universidad Autónoma del Estado de Coahuila, México. Maestra en Ciencias Sociales y Licenciada en Psicología, por la Universidad Autónoma de Baja California. Profesora-Investigadora, con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1. Adscrita a la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California, México. Correo institucional: cristina.gonzalez@uabc.edu.mx

² Doctor en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo Interdisciplinario, por la Universidad Autónoma del Estado de Coahuila. Maestro en Ciencias Sociales y Licenciado en Psicología, por la Universidad Autónoma de Baja California. Profesor-Investigador, con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1. Adscrito a la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Baja California, México. Correo Institucional: santillan_er@uabc.edu.mx

reference format according to the type of source. In the first part of the article, the characteristics of the reference list are defined according to the APA Style. The second section describes the purpose of the reference list within the context of scientific writing. In the third part of the text, a description of the requirements of the APA Model is made according to the type of source. The conclusion describes a series of recommendations associated with improving the writing of references in academic texts.

Keywords: Writing, scientific articles, publication.

Introducción

La escritura académica es parte sustancial del proceso formativo en educación superior, y particularmente es un elemento central en las habilidades requeridas para quien estudia en programas de posgrado, o quien realiza investigación a nivel profesional. Las características particulares de la escritura académica dan pie a la unificación de criterios, con el objetivo de transmitir el conocimiento a partir de estructuras, normas y estilos específicos (Manzo y Venegas, 2020).

Es de especial importancia que estudiantes e investigadores desarrollen habilidades específicas de escritura, para poder comunicar sus hallazgos. Si bien es cierto que la escritura científica se desarrolla con la práctica, la lectura y la asesoría de expertos; es fundamental que el estilo responda a los criterios de claridad, precisión y brevedad (Huguet, et al., 2018). Dentro de la variedad de estilos para la comunicación académica se encuentra el Estilo APA, el cual tiene su sustento en el Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (2020). El Estilo APA (2020, p. XVII) establece una serie de aspectos para la organización y presentación de documentos académicos bajo dos pautas generales: “(a) enfocarse en las ideas que se presentan en lugar de enfocarse en el formato y (b) revisar las obras rápidamente para encontrar los puntos clave, los hallazgos y las fuentes”.

En el presente documento se presenta una guía sintética de los elementos y formatos asociados a la lista de referencias descrito en el Manual de Publicaciones de la APA (2020), con la intención de integrar en un texto de consulta ágil para ser utilizado por estudiantes o investigadores, de acuerdo a la normativa del propio manual.

La lista de referencias

Según el propio Manual la lista de referencias posibilita un mecanismo confiable para que los lectores ubiquen los documentos que los autores citan en sus trabajos y que tiene como primer objetivo reconocer el conocimiento previo generado: “Las referencias se utilizan para documentar y fundamentar las declaraciones hechas sobre la literatura, de la misma manera que los datos del escrito se utilizan para apoyar las interpretaciones y conclusiones” (APA, 2020, p. 39).

El Estilo APA (2020) se basa en el sistema autor-fecha, donde se precisa que cada obra indicada en el documento se encuentra integrada por dos partes: La cita en el cuerpo del texto y su correspondiente en la lista de referencias que se encuentra en orden alfabético al final del escrito. Esto permite identificar en la lista de referencias cuatro elementos fundamentales: al autor, la fecha de publicación, el título y la fuente

de la obra citada. Cada cita que se desarrolle en el documento debe corresponder a una sola entrada de la lista de referencias.

El formato para elaborar la lista de referencias, debe seguir los siguientes lineamientos (APA, 2020, p. 39):

1. Comenzar la lista de referencias en una nueva página al final del texto (pero antes de las tablas, figuras y apéndices).
2. La lista de referencias debe estar etiquetada como **“REFERENCIAS”** (mayúsculas, negritas y centradas).
3. Todas las entradas deben estar a doble espacio.
4. Debe de utilizarse sangría francesa para cada referencia.

Ya que el principal propósito de la lista de referencias es posibilitar al lector la recuperación de las obras citadas, se busca que la información de las referencias sea exacta y completa. Para ello, la única forma que garantiza la exactitud y cabalidad de la información es cotejando de forma minuciosa cada referencia con los datos de la publicación de origen: Cuando se presenta cada referencia de manera consistente, siguiendo los lineamientos de referencia Estilo APA, los lectores no necesitan dedicar tiempo a determinar cómo se ha organizado la información (American Psychological Association, 2020, p. 291).

Formato de referencias por tipo de fuente

La fuente en el Estilo APA se refiere al material de donde puede recuperarse la obra citada. Las fuentes se dividen en dos categorías:

1. Fuente de una obra que forma parte de un todo mayor: Artículo de revista, capítulo de libro o libro editado.
2. Fuente de una obra independiente: Libro completo, reporte, disertación, tesis, etc.

Formato de elemento de autor y uso de “&”

El símbolo ampersand (&) o “et” en español corresponde a la “y”. Su origen es el latín, mientras en español se ha eliminado, su uso se mantiene en la lengua inglesa. Su traducción al español debe realizarse por la conjunción “y” o “e” según corresponda (Claros, 2008). Para el Diccionario panhispánico de dudas, el “et” es clasificado en el Apéndice de símbolos o signos no alfabetizables & et (lat.: y) (Real Academia Española [RAE], 2005), y de acuerdo con la obra de Ortografía de la Lengua Española de la RAE (2010) *et* es una abreviatura de expresiones de otras lenguas: et al.

Es importante aclarar que para el Manual de Publicaciones (APA, 2020, p. 292-293), dentro de los lineamientos para los formatos del elemento de autor, es un requisito el uso del símbolo ampersand (&) cuando:

1. Existen de dos a veinte autores, y antes del nombre del autor final. El uso de ampersand se limita a la lista de referencias y para las citas parentéticas, en el caso de las citas narrativas debe utilizarse “y”.
2. Una coma serial antes del ampersand (&) con tres o más autores.

A continuación, se presentan los lineamientos por tipo de fuente, se alude a las más utilizadas por estudiantes e investigadores.

Artículo Científico

Autor, A. A. (Año). Título del artículo. *Título de la publicación*, volumen(número), páginas. DOI o URL

Ejemplo:

González-Machado, E. C. (2018). Las condiciones estructurales en el juvenicidio moral. Retos del trabajo social de la educación. *Revista de Educación Social*, (26), 130-140. <https://eduso.net/res/revista/26/el-tema-es-y-ts/las-condiciones-estructurales-en-el-juvenicidio-moral-retos-del-trabajo-social-de-la-educacion>

Artículo Científico (varios autores)

Autor, A. A., & Autor, B. B. (Año). Título del artículo. *Título de la publicación*, volumen(número), páginas. DOI o URL

Ejemplo:

Santillán-Anguiano, E. I., & González-Machado, E. C. (2021). Empleo, educación y desigualdad: las juventudes mexicanas como población vulnerable en tiempos de COVID-19. *Revista Controversia*, (216), 203-227. [https://revistacontroversia.com/index.php?journal=controversia&page=article&op=view&path\[\]=1226](https://revistacontroversia.com/index.php?journal=controversia&page=article&op=view&path[]=1226)

Santillán-Anguiano, E. I., & González-Machado, E. C. (2020). Bourdieu: El impacto de una palabra en la investigación de las juventudes. *Religación. Revista De Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(25), 170-178. <https://doi.org/10.46652/rqn.v5i25id682>

Libro de autor

Apellido(s), A. A. (Año). *Título del libro*. Editorial.

Ejemplo:

Jarquín, M. (2021). *La pedagogía del capital. Empresarios, nueva derecha y reforma educativa en México*. Foca.

Santillán Anguiano, E. I. (2015). *Prácticas culturales y construcción de identidades en jóvenes indígenas pai pai en el espacio social de Santa Catarina, Baja California*. Universidad Autónoma de Baja California

Libro de autor (varios autores)

Apellido(s), A. A., Apellido(s), B. B. & Apellido(s), C.C. (Año). *Título del libro*. Editorial.

Ejemplo:

González-Machado, E. C.; Reyes, E. P.; Ramírez, A. A.; Santillán-Anguiano, E. I.; & Herrera, K. (2020). *Pertinencia e impacto social de la investigación científica. Aportes para orientar la política institucional de la UABC*. Universidad Autónoma de Baja California. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=790334>

Libro editado/coordinado

Apellido(s), A. A., Apellido(s), B. B. & Apellido(s), C.C. (Eds./Coords.). (Año). *Título del libro*. Editorial.

Ejemplo:

González-Machado, E. C., Santillán-Anguiano, E. I. y Soto, J. A. (Coords.). (2019). *Jóvenes y juventudes. Sujetos y objetos de violencia*. Universidad Autónoma de Baja California. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=745816>

Capítulo de libro editado con DOI

Autor del capítulo, A. (Año). Título del capítulo. En A. Editor del libro Abreviatura de editor (Ed.) o editores (Eds.), *Título del libro* (páginas del capítulo pp.). Editorial. DOI

Ejemplo:

Santillán-Anguiano, E. I. & González-Machado, E. C. (2021). Análisis de datos cualitativos para la investigación social mediante software libre. En C. Figueroa y E. I. Santillán-Anguiano (Coords.), *Software libre educativo en una cultura digital* (pp. 24-36). Qartuppi. <http://doi.org/10.29410/QTP.21.03>

Disertación o tesis publicada en línea

Apellido(s), A. A., (Año). Título de la tesis [Tipo de tesis sin publicar]. Nombre de la Institución.

Ejemplo:

Meza Rubio, A. K. (2019). *Experiencias de formación en cultura política en licenciaturas del campo educativo* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Baja California]. Repositorio institucional UABC. <https://repositorioinstitucional.uabc.mx/bitstream/20.500.12930/4604/1/HUM047765.pdf>

Reportes de agencia gubernamental u otra organización

Nombre del grupo. (Año). *Título del reporte o informe*. Editorial. DOI o URL

Ejemplo:

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2020). *Informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2020: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374817>

Sesiones o presentaciones de congresos

Ponente, A. A. & Ponente, B. B. (Año,día(s), mes). *Título de la contribución* [Tipo de contribución]. Nombre del congreso, ubicación, ciudad, país. DOI o URL

Ejemplo:

Millán-Guillén, D. C., González-Machado, E. C. & Santillán-Anguiano, E. I. (2021). *Promoción de prácticas ciudadanas en jóvenes de Educación Media Superior a través del videojuego* [Presentación de ponencia] Congreso virtual

internacional de Educación, Innovación y TIC. EDUNOVATIC. Madrid, España.
<https://www.edunovatic.org/proceedings-2021/>

Conclusión

Dentro de las habilidades que estudiantes e investigadores deben desarrollar para la redacción de textos académicos está la adecuada confirmación de las contribuciones en las que sustentan sus argumentos. Para tal efecto, los documentos de referencia deben citarse con minuciosidad y consistencia para que futuros trabajos puedan reconocer y rescatar las obras en las que se basó el texto revisado. Una sugerencia dentro del Estilo APA, es incluir solamente las referencias de mayor congruencia, lo que significa incorporar material reciente o teóricamente significativo. El listado de referencias en el Estilo APA, no solo representa una serie de documentos relacionados con el tema, por el contrario, deben de conformar un cuerpo teórico que contribuya al conocimiento y comprensión de la investigación que se desarrolla.

REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2020). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. Manual Moderno.
- Claros, M. (2008). Un poco de estilo en la traducción científica: aquello que quieres conocer, pero no sabes dónde encontrarlo. *Panace@. Boletín de Medicina y Traducción*, 9 (28), 145-158.
- Huguet, J., Gaya, J .M., Rodríguez-Faba, O., Breda, A. y Palou, J. (2018). The style of scientific communication. *Actas Urológicas Españolas (English Edition)*, 42(9), 551-556.
<https://doi.org/10.1016/j.acuro.2018.02.013>
- Manzo Álvarez, L. & Venegas Ramos, L. (2020). *Guía de Escritura Académica*. Universidad Miguel de Cervantes. http://estudios.umc.cl/wp-content/uploads/2021/05/GU%C3%8DA-DE-ESCRITURA-ACAD%C3%89MICA_2020_compressed.pdf
- Real Academia Española. (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*.
<https://www.rae.es/dpd/ayuda/simbolos-o-signos-no-alfabetizables>
- Real Academia Española. (2010). *Ortografía de la lengua española*. <http://aplica.rae.es/orweb/cgi-bin/buscar.cgi>