

EDITORIAL

Apreciada Comunidad Académica, Lectores y colaboradores

Nuestro consejo editorial se enorgullece de poder entregar su décimo tercera edición, agradeciendo a nuestros colaboradores, profesores, directivos de diversas casas de estudios, que como la nuestra son movidos por la preocupación ante los problemas que afectan las diversas áreas de conocimiento, y en sus investigaciones brindan aportes importantes para alcanzar soluciones.

En este número se conglomeran estudios que reflejan las realidades actuales en cuanto a la enseñanza y su carácter incluyente, las estrategias, políticas, leyes prácticas y posturas ante las modalidades educativas emergentes como la educación a distancia y semipresencial, y en torno a la protección social. Igualmente se abordan temas relaciones con las prácticas odontológicas y casos que evidencian avances en la prevención de enfermedades.

Abre nuestra edición el caso de estudio aportado por la Odontóloga Kuder Layla Marquez, en su artículo "IMPORTANCIA DE LA INSPECCIÓN TISULAR EN LA REMOCIÓN DEL MUCOCELE PARA EVITAR RECIDIVA. REPORTE DE CASO". La autora, quien es profesora de la Universidad de Carabobo presenta el caso particular de un paciente masculino con la afección mencionado, con el propósito de generar recomendaciones para el tratamiento de estas lesiones, prevenir la recidiva y mejorar el servicio hacia pacientes afectados. En sus conclusiones hace un llamado para la crear conciencia en la población de que toda acción odontológica es una acción preventiva y que la labor terapéutica del odontólogo debe necesariamente acompañarse de una actividad educativa mediante la cual el paciente aprenda a valorar la importancia de su propia salud.

Haciendo un aporte a las ciencias de la educación y la pedagogía, los profesores presentan su artículo "EL MODELO TRANSACCIONAL DE LA LECTURA PROPUESTO POR LOUIS ROSENBLATT Y SUS IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS" en donde tienen como propósito evidenciar los beneficios del modelo transaccional propuesto por Louis Rosenblatt, modelo que viene a reposicionar a la lectura como un proceso de interacción recíproca lector-texto-contexto, con una postura que reconoce la elaboración y fijación de significados por parte del lector, quien actúa en función de la información escrita. Los autores concluyen en el aporte del modelo con la configuración de una triada lector-texto-contexto, destacan la actuación del lector como responsable El lector es responsable de activar sus procesos cognitivos, y afirman de manera contundente que los aportes a la actividad pedagógica son innumerables, fomentando la creatividad, el pensamiento, la actividad intelectual y la integración.

Abordando un tema que conjuga las ciencias educativas con las ciencias sociales administrativas y el derecho, la profesora Vanessa Lugo, participa en esta edición con su artículo "LA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: PERSPECTIVAS DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO", en el plantea que el reto para la enseñanza del derecho administrativo se encuentra en lograr el cambio de la concepción tradicional del modelo de enseñanza, insertando las tecnologías de información y comunicación, conllevando transformación de las aptitudes pedagógicas del docente facilitador, para lograr la formación de profesional en el ámbito de esta disciplina jurídica, generar los cambios sustanciales que demanda la sociedad del futuro.

Por su parte, la profesora Haydée Paéz realiza su aporte con el artículo titulado "PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE DE POSTGRADO ACERCA DEL USO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJES COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN". Esta investigación de tipo evaluativo, de campo, método naturalista descriptivo estuvo orientada a conocer la percepción del estudiante investigador de un programa de postgrado hacia el uso de un sistema de gestión de aprendizajes como apoyo a su proceso de aprendizaje y desarrollo de competencias para investigar. Para llevar a la práctica este estudio se asumió el paradigma interpretativo, cualitativo, con un enfoque evaluativo, siguiendo los principios del método naturalista-descriptivo. Los resultados obtenidos le

permiten a la autora reflexionar y revelar que antes de aplicar el aprendizaje combinado es indispensables contemplar la disponibilidad de tiempo, asumir la actitud favorable.

Como reflejo de la inherente preocupación por el desarrollo de la sociedad venezolana actual que es compartida por la comunidad académica que nos respalda se presenta el artículo “LEY ORGÁNICA PARA LA ROTPECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (LOPNNA), EN EL CONTEXTO JURIDICO-SOCIAL VENEZOLANO”, en el cual su autora Elvira Arévalo, abogado y profesora de la Universidad Latinoamericana y del Caribe, el cual persigue como propósito desarrollar una nueva teoría que permita promocionar el conocimiento de la Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (LOPNNA), en el contexto jurídico-social venezolano. La investigación que se reporta en este artículo fue llevada bajo las consideraciones de la metodología cualitativa y el paradigma descriptivo. Entre sus conclusiones destacan los requerimientos de adaptación al cambio y comunicación, y la capacitación al gerente del aula con relación a la LOPNNA, como parte de un proceso interpretativo para dar así a la promoción en materia jurídica y mejora en el desempeño de su rol educativo.

Agradecemos a colaboradores y seguidores de nuestra publicación semestral, porque con cada entrega La revista digital La Pasión del Saber avanza hacia la meta de ser colocada en índices que avalen su valor, y en el cumplimiento de indicadores de publicación, permanencia y continuidad para ampliar las oportunidades que todos como investigadores aspiramos.

Prof. Higenia Requena Negrón de Guacarán

Directora editora