

EDITORIAL

Editorial

Apreciada Comunidad Académica, Lectores y colaboradores

Arribamos a la Decimo segunda edición, una edición enmarcado en la superación de retos y s agradeciendo a los autores colaboradores e instituciones hermanas por sumarse a este esfuerzo institucional.

En esta nueva edición participan profesionales del área de Derecho, académicos de la Literatura, politólogos, ingenieros y docentes.

Abordando el tema de la educación en valores y el derecho la profesora Roxana Paolini presenta el artículo **“PROGRAMA DE FORMACIÓN EN VALORES PARA LA RESPONSABILIDAD SOCIO-COMUNITARIA DEL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ COMO MECANISMO PARA LA COHESIÓN SOCIAL”**, en el cual su interés por el desarrollo psicosocial del individuo y su crecimiento como persona y ciudadano, por lo que fundamenta su propuesta en la cohesión social, sustentada en la metodología del Aprendizaje Servicio, la Taxonomía del Dominio Afectivo y los postulados de la Educación en Valores. La profesora Ruiz señala en sus conclusiones cómo perciben los valores el estudiante universitario, afirmando que es indudable que la realidad influye desfavorablemente en el estado de ánimo; sin embargo al ser abordados, valorados e incentivados a reconocer la inmensa capacidad para llevar adelante múltiples iniciativas, que disponen de un gran potencial en la medida que se cuiden y desarrollen al máximo todas las dimensiones, se ratifica que no basta que se formen; es necesario cultivar la conciencia en el sentido de auto-conocerse y darse cuenta de las limitaciones y capacidades. Destaca la importancia de cultivar la voluntad para asumir responsablemente como personas y como grupo y poder vencer las resistencias propias y ajenas; para emprender, en la práctica, el camino del desarrollo personal y colectivo, para de esa forma ir construyendo el proyecto de vida personal, familiar y comunitaria, sustentada en la esperanza, el amor, la fraternidad y la responsabilidad

Haciendo el llamado a la reflexión y la practica lectiva, el profesor y politólogo Jesús Morales de la Universidad de los Andes, presenta su artículo **“SIMÓN RODRÍGUEZ Y SUS APORTES LA FORMACIÓN DE UN LECTOR CRÍTICO”** en el cual destaca la vigencia y pertinencia del pensamiento de Simón Rodríguez, y explica como este se adecúa y consigue con mucha facilidad referentes en las últimas tendencias de la lectura crítica. El autor indica que las pretensiones del pensamiento de Simón Rodríguez incluyen la necesidad de formar un ciudadano reflexivo y analítico que enfrente con coherencia, responsabilidad y autonomía, las demandas sociales mediante una participación democrática que le permitan poner en práctica valores como la tolerancia, el respeto y la solidaridad como aspectos coyunturales de la vida social y, cuya correspondencia se ve claramente reflejada en la tendencia sociocultural de la lectura en general como variable común a la obra de Simón Rodríguez y a las nuevas demandas de la lectura crítica. Estas argumentaciones le permiten concluir en la gran relevancia de difusión, y resalta como todas las exigencias propuestas por Simón Rodríguez, muestran que una de las grandes preocupaciones de todos los tiempos, se han centrado en la formación de un ciudadano crítico valiéndose para ello del descubrimiento de implícitos que le permitan reconocer los propósito precisos, exacto y relevante, así como discernir la inconsistencia de todo lo que llega como información aparentemente válida, reconocida y sometida a los supuestos del rigor científico, en una constante que lo lleve a acceder y trascender a escenarios de

participación social para transformarlos positivamente . Es sin duda un aporte de indudable validez actual y científica.

En su artículo **“CULTURA ORGANIZACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS VENEZOLANAS”**, se refleja la preocupación plural por los sistemas que apoyan la enseñanza universitaria en nuestro país el profesor Francisco Gelanzé, de la Universidad de Carabobo. Se plantea objetivo abordar de manera teórica la cultura organizacional como medio para lograr la eficiencia en las Universidades Autónomas Venezolanas a través del uso de las tecnologías de información y comunicación. En sus reflexiones finales indica que la cultura organizacional es el foco de crecimiento de casi todos los negocios, esto llama la atención al encontrar casos donde los negocios o las organizaciones como ocurre en las de servicios incluyendo el gobierno, la educación y el cuidado de la salud, representan un alto porcentaje del empleo no solo en países desarrollados sino en muchos países latinoamericanos como lo es Venezuela. De acuerdo a su reflexión la calidad de las organizaciones basadas en la generación de conocimiento, se concentra en la eficiencia y el buen desempeño de las mismas. Una organización sustentada en estas bases garantiza que todos sus componentes estén comprometidos con los programas estratégicos establecidos, y están destinadas a alcanzar la eficiencia.

Por su parte, ampliamos la diversidad temática con la colaboración del profesor Manuel Pinto, de la Universidad de Carabobo, quien plantea en su artículo **“LA IDENTIDAD LOCAL EN LA URB. SANTA INÉS: UNA FORMA DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL RELATO DE VIDA DE SUS HABITANTES”** la necesidad de reseñas históricas a partir de un estudio vivencial de acercamiento a sus habitantes y docentes como herramienta para reforzar la identidad local. Su investigación tiene como propósito analizar la transformación del espacio geográfico y desarrollo histórico de la Urb. Santa Inés, ubicada en la Parroquia Rafael Urdaneta, Municipio Valencia, Estado Carabobo. Desarrolla un trabajo metodológico de naturaleza descriptiva cualitativa, empleando el método geohistórico. El autor señala que con los hallazgos obtenidos se contribuye con el fortalecimiento de una identidad local que se fue construyendo a partir de la fundación del urbanismo y que tiende a desvanecerse con el surgimiento e impacto de factores externos a la sociedad comunal.

Vale la pena relajar y hacer justo reconocimiento a nuestros autores colaboradores, así como agradecer la sinergia y pertinencia con las que se gestiona desde las dependencias del vicerrectorado académico de nuestra Universidad José Antonio Páez, direcciones de redes, y el cuerpo de asesores científicos, por la nobleza de la labor desempeñada, la cual seguramente nos brindara los productos merecidos para el crecimiento y difusión de nuestra Revista digital La Pasión del Saber.

Prof. Hígenia Requena Negrón de Guacarán

Directora editora